

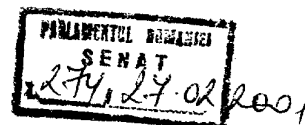
1

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENATUL

**Comisia pentru muncă și
protecție socială**

Nr.XIX/71/20.02.2001



Către,
BIROUL PERMANENT AL SENATULUI

În conformitate cu art.65 din Regulamentul Senatului, vă înaintăm următorul

R A P O R T

asupra
**proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței Guvernului
nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților**

În legătură cu proiectul de lege menționat Comisia pentru muncă și protecție socială a fost sesizată în fond cu adresa nr.L.274/07.09.2000.

Ordonanța Guvernului nr.129/2000 reglementează formarea profesională a adulților cuprinzând norme privind organizarea formării profesionale a acestei categorii de persoane, autorizarea furnizorilor de formare, de examinare și de certificare a formării profesionale a adulților.

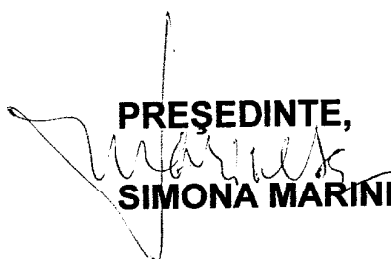
Întrunită în ședința din 13.02.2001, Comisia pentru muncă și protecție socială a hotărât, împreună cu inițiatorul, să fie efectuată o analiză aprofundată a amendamentelor care ar trebui aduse Ordonanței Guvernului nr.129/2000 astfel încât aceasta să răspundă cerințelor actuale.

În urma analizării problemelor ce se ridică, în ședința Comisiei din data de 20.02.2001 s-a hotărât avizarea favorabilă a proiectului de lege la

care ne referim în vederea supunerii acestuia, spre dezbateră, în Plenul Senatului, cu amendamentele prezentate în anexă.

Având în vedere modul în care s-a lucrat, împreună cu inițiatorul proiectului de lege, Comisia nu și-a însușit propunerea Comisiei juridice, de numiri, disciplină, imunități și validări de a restitui Guvernului proiectul de lege în vederea reanalizării acestuia.

Menționăm că proiectul de lege are avizul favorabil al Consiliului Legislativ.


PREȘEDINTE,
SIMONA MARINESCU


SECRETAR,
NICOLAE PĂTRU

A M E N D A M E N T E

**propane la proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței Guvernului
Nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților**

<p>Textul din proiectul de lege și respectiv din Ordonanța nr.129/2000 la care se propun amendamente</p>	<p style="text-align: center;">Amendamente propuse de Comisie și Motivarea</p>
<p>Textul din proiectul de lege</p> <p>Articol unic. – Se aprobă Ordonanța Guvernului nr.129 din 31 august 2000 privind formarea profesională a adulților, adoptată în temeiul art.1 lit.j pct.1 din Legea nr.125/2000 privind abilitarea Guvernului de a emite ordonanțe și publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr,439 din 2 septembrie 2000.</p>	<p>Se propune reformularea articolului unic sub forma a două articole, astfel:</p> <p>Articolul I. – Se aprobă Ordonanța Guvernului nr.129 din 31 august 2000 privind formarea profesională a adulților, adoptată în temeiul art.1 lit.j pct.1 din Legea nr.125/2000 privind abilitarea Guvernului de a emite ordonanțe și publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr,439 din 2 septembrie 2000, cu următoarele modificări și completări:</p>
	<p>1. Denumirea unor instituții publice să fie reactualizată urmând să se facă referire în toate cazurile la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ministerul Muncii și Solidarității Sociale; - Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă;

<p>armonizare cu legislația UE.</p>	<p>3. Alin.(1) al art.7 să fie modificat astfel:</p> <p>Art.7. Formarea profesională a adulților se organizează în mod distinct pe niveluri de pregătire și specialități, ținând seama de nevoile angajatorilor, de competențele de bază ale adulților, de cerințele posturilor pe care aceștia le ocupă și de posibilitățile lor de promovare sau de încadrare în muncă, precum și de cerințele și aspirațiile adulților.</p> <p>Motivarea: Pentru o mai bună precizare a opțiunilor de formare profesională.</p>
<p>Art.7. Formarea profesională a adulților se organizează în mod distinct pe niveluri de pregătire și specialități, ținând seama de nevoile angajatorilor, de competențele de bază ale adulților, de cerințele posturilor pe care aceștia le ocupă și de posibilitățile lor de promovare sau de încadrare în muncă.</p> <p>Art.8.(1) Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, la propunerea Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților, în baza planurilor naționale de dezvoltare și de acțiune a programelor de guvernare și a strategiilor sectoriale, elaborează politici și strategii naționale privind dezvoltarea resurselor umane, inclusiv formarea profesională a adulților, pe care le supune spre aprobare</p>	<p>4. Alineatul (1) al articolului 8 să fie modificat astfel:</p> <p>Art.8.(1) Ministerul Muncii și Solidarității Sociale și Ministerul Educației și Cercetării, la propunerea Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților, în baza planurilor naționale de dezvoltare și de acțiune a programelor de guvernare și a strategiilor sectoriale, elaborează politici și strategii naționale privind dezvoltarea resurselor umane, inclusiv formarea profesională a adulților, pe care</p>

Guvernului.	<p>le supune spre aprobare Guvernului.</p> <p>Motivarea: Prin includerea și a Ministerului Educației și Cercetării se face legătura cu educația permanentă prevăzută de Legea nr.133/2000, de aprobare a Ordonanței Guvernului nr.102/1998 privind formarea profesională continuă prin sistemul educațional care este coordonat de acest minister.</p>
<p>Art.11. (2) Ministerul Muncii și Protecției Sociale împreună cu Agenția Națională pentru Ocupare și Formare Profesională, cu consultarea Consiliului Național de Formare Profesională a Aduților, a ministerelor, agențiilor naționale, a celorlalte organe ale administrației publice centrale de specialitate, precum și a organizațiilor profesionale, vor elabora Nomenclatorul operațional al ocupațiilor, meseriilor și profesilor din România, care va fi aprobat prin ordin al ministrului muncii și protecției sociale. Ordinul va fi publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, și va fi actualizat periodic.</p>	<p>5. Alineatul (2) al articolului 11 să fie modificat astfel:</p> <p>Art.11. (2) Ministerul Muncii și Securității Sociale, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și Consiliul pentru Standarde Ocupaționale și Atestare, cu consultarea Consiliului Național de Formare Profesională a Aduților, a ministerelor, agențiilor naționale, a celorlalte organe ale administrației publice centrale de specialitate, precum și a organizațiilor profesionale, vor elabora Registrul național al calificărilor profesionale din România, care va fi aprobat și actualizat prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>Motivare: S-a căzut de acord cu inițiatorul pentru ridicarea la un nivel superior al Nomenclatorului</p>

	<p>operațional al ocupațiilor și în consecință și a celui de aprobare al acestuia.</p>
<p>Art.18. (1) Furnizorii de formare profesională pot organiza programe de formare profesională, finalizate prin certIFICATE DE CALIFICARE SAU DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ cu recunoaștere națională, numai dacă au prevăzut în statut sau, după caz, în autorizația pentru desfășurarea unor activități independente, activități de formare profesională și sunt autorizați în condițiile prezentei ordonanțe.</p>	<p>6.Alineatul (1) al articolului 18 să fie modificat astfel:</p> <p>Art.18. (1) Furnizorii de formare profesională pot organiza programe de formare profesională, finalizate prin certificate de calificare sau de absolvire cu recunoaștere națională, numai dacă au prevăzut în statut sau, după caz, în autorizația pentru desfășurarea unor activități independente, activități de formare profesională și sunt autorizați în condițiile prezentei ordonanțe.</p> <p>Motivarea: Pentru o definire mai corectă a actelor de atestare a formării profesionale.</p>
<p>Art.20.(1) Comisiile de autorizare sunt constituite din 9 membri, având următoarea componență:</p> <p>d) 3 reprezentanți desemnați de comun acord de organizațiile patronale reprezentative, potrivit legii, la nivel Județean;</p> <p>e) 3 reprezentanți desemnați de comun acord de organizațiile sindicale reprezentative, potrivit legii,</p>	<p>7. Literele d) și e) ale alin.(1) de la art.20 să fie modificate astfel:</p> <p>Art.20.(1) Comisiile de autorizare sunt constituite din 9 membri, având următoarea componență:</p> <p>d) 3 reprezentanți desemnați de comun acord de organizațiile patronale reprezentative, potrivit legii, la nivel național;</p> <p>e) 3 reprezentanți desemnați de comun acord de organizațiile sindicale reprezentative, potrivit legii,</p>

<p>la nivel județean.</p>	<p>la nivel național.</p> <p>Motivarea: Neexistând reprezentativitate la nivel județean a organizațiilor sindicale și patronale s-a impus desemnarea partenerilor sociali la nivel național.</p>
<p>(5) Pentru exercitarea atribuțiilor ce le revin comisiile de autorizare sunt ajutate de secretariate tehnice formate din câte 2 persoane în județe și din 6 persoane în municipiul București. Posturile pentru aceste persoane se înființează în cadrul agențiilor pentru ocupare și formare profesională județene, respectiv a municipiului București, și sunt finanțate din venituri extrabugetare.</p>	<p>8. Alineatul (5) al articolului 20 să fie modificat astfel:</p> <p>(5) Pentru exercitarea atribuțiilor ce le revin comisiile de autorizare sunt ajutate de secretariate tehnice formate din câte 2 persoane în județe și din 6 persoane în municipiul București. Posturile pentru aceste persoane se înființează în cadrul Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților, și sunt finanțate din venituri extrabugetare.</p> <p>Motivarea: Activitatea de autorizare a furnizorilor de formare profesională fiind coordonată de CNFPA se impune ca la nivel județean secretariatele tehnice să aparțină acestei instituții pentru asigurarea coerenței sistemului de autorizare.</p>
	<p>9. Textul de la litera d) a articolului 21 să fie</p>

<p>Art.21 – Comisiile de autorizare au următoarele atribuții:</p> <p>d) coordonează organizarea testelor de evaluare la terminarea cursurilor de inițiere, calificare, recalificare, perfecționare profesională și alte forme specifice.</p>	<p>modificat astfel:</p> <p>Art.21 – Comisiile de autorizare au următoarele atribuții:</p> <p>d) coordonează organizarea examenelor de absolvire la terminarea cursurilor de inițiere, calificare, recalificare, perfecționare profesională și alte forme specifice.</p> <p>Motivarea: Pentru o definire mai corectă a modului în care se finalizează cursurile respective.</p>
<p>Art.25.(1) Autorizarea poate fi retrasă de comisia de autorizare dacă se constată nerespectarea programelor pentru care furnizorul de formare profesională a fost autorizat sau dacă, în mod repetat, rezultatele la teste de evaluare sunt nesatisfăcătoare.</p>	<p>10. Alineatul (1) al articolului 25 să fie modificat astfel:</p> <p>Art.25.(1) Autorizarea poate fi retrasă de comisia de autorizare dacă se constată nerespectarea programelor pentru care furnizorul de formare profesională a fost autorizat sau dacă, în mod repetat, rezultatele la examinele de absolvire sunt nesatisfăcătoare.</p> <p>Motivarea: Pentru punerea de acord cu propunerea de modificare de la lit.d) a art.21 (înlocuirea testelor cu examene).</p>
	<p>11. Alineatul (1) al articolului 26 să fie modificat astfel:</p>

<p>Art.26.(1) Pentru acoperirea cheltuielilor de autorizare, furnizorii de formare profesională vor plăti taxe de autorizare, care se gestionează în regim extrabugetar de Agenția Națională pentru Ocupare și Formare Profesională.</p>	<p>Art.26.(1) Pentru acoperirea cheltuielilor de autorizare, furnizorii de formare profesională vor plăti taxe de autorizare, care se gestionează în regim extrabugetar de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților.</p> <p>Motivarea: Deoarece CNFPA coordonează la nivel național activitatea de autorizare a furnizorilor de formare este normal ca și gestionarea în regim extrabugetar a sumelor rezultate din taxe de autorizare să se facă de către acesta.</p>
	<p>12. După alin.(3) al art.26 să fie introdus un nou alineat, alin.(4) cu următorul cuprins:</p> <p>(4) Din taxele de autorizare plătite de furnizorii de pregătire profesională se vor suporta cheltuielile cu salarizarea secretariatelor tehnice, cheltuieli materiale pentru servicii și cheltuieli de capital.</p> <p>Motivarea: Este nevoie de precizarea, prin lege, a tipurilor de cheltuieli ce pot fi efectuate din fonduri extrabugetare.</p>
	<p>13. Alineatele (1) și (2) ale articolului 29 să fie modificate astfel:</p>

<p>Art.29.(1) Participanții la programele de formare profesională și persoanele care se califică prin ucenicie susțin la terminarea stagiilor de pregătire teoretică sau practică teste de evaluare a competențelor profesionale.</p> <p>(2) Testul de evaluare reprezintă un set de probe practice și/sau teoretice prin care se constată însușirea de către participanții la programul de formare profesională a competențelor specifice programului.</p>	<p>Art.29.(1) Participanții la programele de formare profesională și persoanele care se califică prin ucenicie susțin la terminarea stagiilor de pregătire teoretică sau practică examene de absolvire.</p> <p>(2) Examenul de absolvire reprezintă un set de probe practice și/sau teoretice prin care se constată însușirea de către participanții la programul de formare profesională a competențelor specifice programului.</p> <p>Motivarea: Pentru punerea de acord cu propunerea de modificare a textului lit.d) a art.21, (înlocuirea testelor cu examene).</p>
<p>Art.30.(1) Testul de evaluare se susține în fața unei comisii de evaluare, constituită din specialiști din afara furnizorilor de formare, numită de comisia de autorizare.</p> <p>(2) La evaluare pot asista și reprezentanții ai furnizorilor de formare profesională care au organizat programul de formare profesională.</p>	<p>14. Textele de la alineatele (1) și (2) ale articolului 30 să fie modificate astfel:</p> <p>Art.30.(1) Examenul de absolvire se susține în fața unei comisii de examinare, constituită din specialiști din afara furnizorilor de formare, numită de comisia de autorizare.</p> <p>(2) La examen pot asista și reprezentanții ai furnizorilor de formare profesională care au organizat programul de formare profesională.</p>

	<p>Motivarea: Pentru punerea de acord cu propunerea de modificare a textului lit.d) a art.21, respectiv finalizarea cursurilor prin examen.</p>
<p>15. Alineatele (1), (2) și (4) ale articolului 31 să fie modificate astfel:</p>	<p>Art.31.(1) Persoanele care promovează examenele de absolvire primesc certificate de calificare sau, după caz, certificate de absolvire.</p> <p>(2) În funcție de modalitățile de dobândire a competențelor profesionale prevăzute la art.5 și de formele de realizare a formării profesionale se eliberează certificate după cum urmează:</p> <p>a) pentru cursuri și stagii de inițiere se eliberează certificat de absolvire</p> <p>b) nemodificat</p> <p>c) pentru cursuri și stagii de perfecționare sau specializare se eliberează certificat de absolvire;</p> <p>d) nemodificat.</p> <p>(4) Certificatele de calificare profesională sau</p>
<p>Art.31.(1) Persoanele care promovează testele de evaluare primesc certificate de calificare sau, după caz, certificate de competență profesională.</p> <p>(2) În funcție de modalitățile de dobândire a competențelor profesionale prevăzute la art.5 și de formele de realizare a formării profesionale se eliberează certificate după cum urmează:</p> <p>a) pentru cursuri și stagii de inițiere se eliberează certificat de competență profesională;</p> <p>b) pentru cursuri de calificare sau recalificare se eliberează certificat de calificare profesională;</p> <p>c) pentru cursuri și stagii de perfecționare sau specializare se eliberează certificat de competență profesională;</p> <p>d) pentru ucenicie la locul de muncă se eliberează certificat de calificare profesională.</p> <p>(4) Certificatele de calificare se eliberează</p>	

<p>însoțite de o anexă în care se precizează competențele profesionale dobândite.</p>	<p>de absolvire se eliberează însoțite de o anexă în care se precizează competențele profesionale dobândite.</p> <p>Motivarea: S-a considerat că este mai corectă noțiunea de "certificat de absolvire" decât cea de "certificat de competență profesională".</p>
<p>Art.32. Competențele profesionale dobândite în cadrul altor forme de pregătire profesională pot fi evaluate și certificate de Consiliul pentru Standarde Ocupaționale și Atestare, care eliberează certificate de competență profesională echivalente cu certificatele de calificare și care sunt recunoscute pe piața muncii.</p>	<p>16. Art.32 să fie modificat astfel:</p> <p>Art.32. La cererea persoanei care dorește să fie evaluată, competențele profesionale dobândite pe cale formală și finalizate cu certificate care nu au recunoaștere națională în condițiile prezentei ordonanțe, precum și competențele profesionale dobândite pe cale non-formală, pot fi evaluate de centrele de evaluare autorizate de Consiliul pentru Standarde Ocupaționale și Atestare.</p> <p>Motivarea: Prin introducerea modalității de dobândire a competențelor profesionale și pe cale non-formală pentru a nu se crea confuzii în modul de certificare la acest tip de formare, evaluarea este necesar să fie făcută la cererea persoanelor interesate prin centre autorizate de Consiliul pentru Standarde Ocupaționale și Atestare.</p>

<p>Art.40.(2) Condițiile și formele în care se acordă furnizorilor de formare profesională sprijin financiar din surse externe se reglementează prin lege, prin hotărâri ale Guvernului sau în conformitate cu prevederile acordurilor internaționale de cooperare la care România este parte.</p>	<p>17. Alineatul (2) al articolului 40 să fie modificat astfel:</p> <p>Art.40.(2) Condițiile și formele în care se acordă furnizorilor de formare profesională sprijin financiar din surse externe vor corespunde legislației în vigoare sau prevederilor acordurilor internaționale de cooperare la care România este parte.</p> <p>Motivarea: Condițiile și formele în care se acordă sprijin financiar extern nu pot fi reglementate prin legi speciale. Acestea trebuie însă să corespundă legislației în vigoare. Formularea propusă se consideră mai adecvată.</p>
	<p>Articolul II. Ordonanța Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările aduse prin prezenta lege, va fi republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, dându-se articolelor și alineatelor numerotarea corespunzătoare.</p>